**Диагностический инструментарий.**

Воспитателя МБДОУ №7 «Ивушка» Шмелёвой Натальи Васильевны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формирование пространственных отношений** |  | **Развитие мелкой моторики** |
| * Различать понятия влево – вправо.
* Различать размер большой-маленький.
* Различать понятия один-много, объединять предметы в группы.
* Находить пару.
* Различать понятия высоко-низко.
* Различать понятия длинный-короткий.
* Различать понятия узкий-широкий.
* Различать и называть геометрические фигуры.
* Различать понятия внутри-снаружи.
 |  **II младшая группа****«Диагностика развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Детский сад-2100»** **Р.Н. Бунеева** | * Умение разбирать и собирать пирамидку.
* Умение застегивать пуговицы.
* Умение застегивать крючки, молнии.
* Играть пальчиковую гимнастику.
* Выкладывать дорожку из кружочков 1-3 цветов.
* Умение закрашивать, штриховать рисунки.
* Лепить заданные предметы.
 |
|  **Речевое развитие** | **Формирование синтеза и анализа** | **Ознакомление с окружающим** |
| * Умение пользоваться новыми словами и понятиями.
* Умение устанавливать связь между звуковой и смысловой сторонами слова.
* Умение образовывать слова суфиксальным способом.
* Умение конструировать предложения.
* Умение узнавать звуки в звуковом ряду, в слове, слышать повторяющиеся согласные звуки.
* Умение составлять рассказ по картинкам.
 | * Складывать предмет из разрезных картинок 3-5 деталей.
* Находить картинку-половинку.
* Находить и закрашивать предметы определённого цвета и формы.
* Находить лишний предмет, объяснять свой выбор.
* Находить закономерность и продолжать рисунок.
* Находить 2-4 предмета наложенных друг на друга.
 | * Различать и называть предметы ближайшего окружения их цвет, форму, величину, существенные части и детали, действия предметов.
* Различать основные цвета.
* Знание времен года.
* Умение различать и называть домашних и диких животных.
* Пользоваться обобщающими понятиями.
* Пользоваться простейшими символами.
 |

**Диагностический инструментарий.**

Воспитателя МБДОУ №7 «Ивушка» Шмелёвой Натальи Васильевны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формирование пространственных отношений**  | **Старшая группа****«Диагностика развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Детский сад-2100»** **Р.Н. Бунеева** | **Развитие мелкой моторики**  |
| * Умение рисовать по клеточкам.
* Выкладывание фигур из палочек.
* Работа со схемой.
* Клетчатый рисунок – копирование рисунка.
* Выкладывание узора из геометрических фигур в клетке.
* Набрасывание колец на кольцеброс.
* Выполнять упражнение по стрелке.
* Находить фигуру по «адресу».
* Умение ориентироваться во временных представлениях: утро-день-вечер, раньше, позже, ориентация в последовательности времен года и месяцев.
 | * Самостоятельное выполнение пальчиковой гимнастики.
* Умение рисовать ножницами.
* Умение выполнять штриховку разными способами.
* Умение рисовать по точкам.
* Рисование предметов чередованием.
* Умение выполнять поделки в стиле «Оригами».
* Умение выполнять аппликацию методом обрывания.
* Умение из наложенных друг на друга рисунков, находить и закрашивать заданный.
 |
| **Речевое развитие** | **Формирование синтеза и анализа**  | **Ознакомление с окружающим**  |
| * Умение использовать в речи сложные слова, конструировать простые и сложные предложения.
* Умение устанавливать связь между звуковой и смысловой сторонами слова.
* Умение различать и называть звук, букву, гласные, согласные, твёрдые, мягкие звуки, выполнять звукобуквенный анализ.
* Умение образовывать слова суффиксальным способом.
* Умение составлять рассказ по картинкам, по серии картин, по плану педагога.
 | * Использование детьми при решении практических задач сведений о: свойствах (признаках) предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал, общее название.
* Умение выделять предмет из группы по заданным свойствам.
* Умение сравнивать, разбивать предметы на группы, в соответствии с выделенными свойствами.
* Умение сравнивать числа предметов в группах путем наложения и с помощью графов: равно, не равно, столько же, больше, меньше.
 | * Уточнение знаний детей о мире людей: о самом себе, своей семье, ближайшем социальном окружении.
* Умение соблюдать этические нормы и правила поведения в обществе.
* Умение различать и называть элементарные понятия о животном и растительном мире в разных уголках России на основе выделения характерных и существенных признаков природных объектов.
* Различать сезонные явления в природе, умение вести календарь наблюдения погоды.
 |

**Диагностический инструментарий.**

Воспитателя МБДОУ №7 «Ивушка» Шмелёвой Натальи Васильевны.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формирование пространственных отношений**  | **Средняя группа****«Диагностика развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Детский сад-2100»** **Р.Н. Бунеева** |  **Развитие мелкой моторики**  |
| Умение различать лево-право, копировать рисунок.Работать с планом.Рисовать предметы в сторону уменьшения и увеличения.Располагать ленты в порядке возрастания длины и уменьшения.Работать со схемой.Определять форму предмета соотносить её с нужной фигурой.Определение положения предметов (на, над, под…)  | Пальчиковая гимнастика.Рисование с помощью трафарета.Нанизывание бус.Выполнять шнуровку.Чередование геометрических фигур по образцу.Аппликация методом –обрывания.Простейшее оригами из квадрата, треугольника.«Чудесный мешочек» - геометрические тела. различать на ощупь. Подбор фигур к вкладышам |
|  **Речевое развитие**  |  **Формирование синтеза и анализа**  |  **Ознакомление с окружающим**  |
|  Пальчиковая гимнастика.Рисование с помощью трафарета.Нанизывание бус.Выполнять шнуровку.Чередование геометрических фигур по образцу.Аппликация методом –обрывания.Простейшее оригами из квадрата, треугольника.«Чудесный мешочек» -геометрические тела. – различать на ощупь.Подбор фигур к вкладышам | Находить четвёртый лишний, объяснять свой выбор.Находить 3-5 предметов наложенных друг на друга.Собирать разрезные картинки 3-6 деталей.Находить 3-5 отличий.Складывать картинки из 6-9 кубиков.Находить в нескольких рядах , рисунок похожий на образец.Находить противоположности.  | Находить четвёртый лишний, объяснять свой выбор.Находить 3-5 предметов наложенных друг на друга.Собирать разрезные картинки 3-6 деталей.Находить 3-5 отличий.Складывать картинки из 6-9 кубиков.Находить в нескольких рядах , рисунок похожий на образец.Находить противоположности.  |